

Степанушкиной Анастасии 9А школа №47
Преподаватель: Иванова Елена Николаевна.

918

Школьный этап олимпиады по
русскому языку.

Задание 2. 110

- I)
- 1) Море, взморье - общий корень - мор - со значением "водоём".
 - 2) Морить, помор, мухомор, умориться - общий корень - мор - со значением "убить", "убивать".
 - 3) Торе, торевать - общий корень - тор - со значением "печаль".
 - 4) Торить, приторать, вытореть, уторенный - общий корень - тор - со значением "спилать".
 - 5) Торжок, торный, тористый, ториз, кособор - общий корень - тор - со значением "возвышенность".
 - 6) Торженико, торженина - общий корень - торж - со значением "торж", "меш".
- II) В первом ряду все слова имеют одинаковые корни, так как корни - мор - и - мор - различны по значению, но одинаковы по написанию.

Задание 3. 120

- 1) Встретить по первой сессии - получить мажоранту.
- 2) Из первой уст - узнать о том то непосредственно от свидетеля.
- 3) Любви с первой взгляда - появление чувств с первой встречи.
- 4) Не первый год замужем - человек, имеющий жизненный опыт.
- 5) Первый день календар - день, в первый раз выполненное действие.
- 6) Первый парень на деревне - самый первый, заведомый жених.
- 7) Сделать первый шаг - пойти на уступки.
- 8) Первый сорт - самый лучший.
- 9) Первый раз в первый класс - сделать это то впервые.
- 10) Вставать с первым петухом - проснуться очень рано.

Задание 4. 100

Слово	Признак
полночный	-ш-
град	-ра-
дато	-ла-
вознесся	воз-

Полночный - происходящий в полночь.
полночь, прошлое, вознесся, тошно, горделиво.

Задание 6. 140 СГС

- I) стали ^{м. СГС} ^{кр. прим.} своими ^{м. ПГС} речи (двусл.), пора ^{кат. составная} обратиться (односл.), пять ^{м. ПГС} тем (двусл.), приле ^{м. ПГС} взрывать ^{м. инф.} е (двусл.), своими ^{кр. прим. СГС} божие (односл.), линовать ^{м. ПГС} француз (двусл.), мил ^{кр. прим. СГС} бы ^{м. ПГС} дивак (двусл.), кто ^{м. ПГС} шест (двусл.), кто ^{м. ПГС} мощ (двусл.).

II Инфинитивы играют роль утешения и действию.
пора (чего? что делать?) добираться

III Первое предложение основано на прямой речи

Второе предложение - сложное [--, =, как = -].

Третье предложение основано на обобщении и дееприч. оборотах.

Задание 7. 4б.
Пилот вздремнул у лафета, и случилось рассвет, как много француз.

Ответ: 3 грамматических основы

Задание 9. 4б.

Эпитеты: грозной (сечи), избитой (кивер), сердито (ворга).

Олицетворения: стали слепыми реки, пала тень, тих был бивак.

Задание 8. 14б.

Картель - артиллерийский снаряд, массово поражающий на близком расстоянии (историзм)

Лафет - опора, на которой закреплён ствол орудия с затвором (историзм)

Бивак - привал, расположение войск вне населённого пункта (арханизм).

Кивер - военной головной убор (историзм).

Сечь - лесная вырубка, лагерь (историзм).

II Вздремнуть - отдохнуть

Ворга - недовольство

Француз - французская армия под командованием Наполеона.

Задание 10. 16б.

Все ли может сделать человек? Наверняка у каждого найдётся свой ответ на этот вопрос. Я же считаю, что человек, как личность, не является марионеткой в руках виртуозных манипуляторов. Ведь человек имеет свойственный характер, темперамент, волю, а также стремление к независимости и свободе. Человек познаёт мир, составляет своё личное мнение о нём. Знает, пока человек молчит, думает, он менее подвержен чуждому влиянию. Но зачем человеку принимать самостоятельные решения? Не лучше было бы просто подчиняться на мнение окружающих тебе людей? К радости, нет. Человек не может не обидаться, не ввязываться в конфликт, где он сможет отстаивать свою точку зрения. Мы можем сделать вывод, что пока человек живёт полной жизнью, он имеет свойственный взгляд на многие вещи и сам решает, быть ему управляемой марионеткой или нет.

Задание 5. 5б.

Ответ: Золотое семейство, т.к. семья - ср.р.

Задание 1.

Буква й не вошла ни в одну из трёх групп. 1б.